



# Infoveranstaltung Klasse 6 Differenzierung und Profilbereich



# Stundentafel

## Stundentafel Gemeinschaftsschule ab Schuljahr 2025/26

Klassenstufen		5	6	7	8	9	10	Summe
Pflichtbereich	Klassenrat	1	1					2
	Lernen Lernen	0	0					0
	Deutsch	5	4	4	4	4	4	25
	Mathematik	4	5	4	4	4	4	25
	1. Fremdsprache	4	4	4	5	3	4	24
	Sprachbildender Unterricht	2	2					4
	Naturwissenschaften	2	2	3	2			9
	Biologie					2	1	3
	Chemie					2	2	4
	Physik					2	2	4
	Informatik			2	2	1	1	6
	Gesellschaftswissenschaften	2	2	3	4	4	3	18
	Religion / Ethik	2	2	2	2	1	1	10
	Arbeitslehre	2	2					4
	Bildende Kunst	2	2	1	1	1	1	16
	Musik	2	2	1	1	1	1	
Sport	2	2	2	2	2	2	12	
Profilbereich	2. Fremdsprache			4	3	3	4	14
	oder				oder			
	Profilfach			4	3	3	4	
Gesamtwochenstunden		30	30	30	30	30	30	180



# Differenzierung

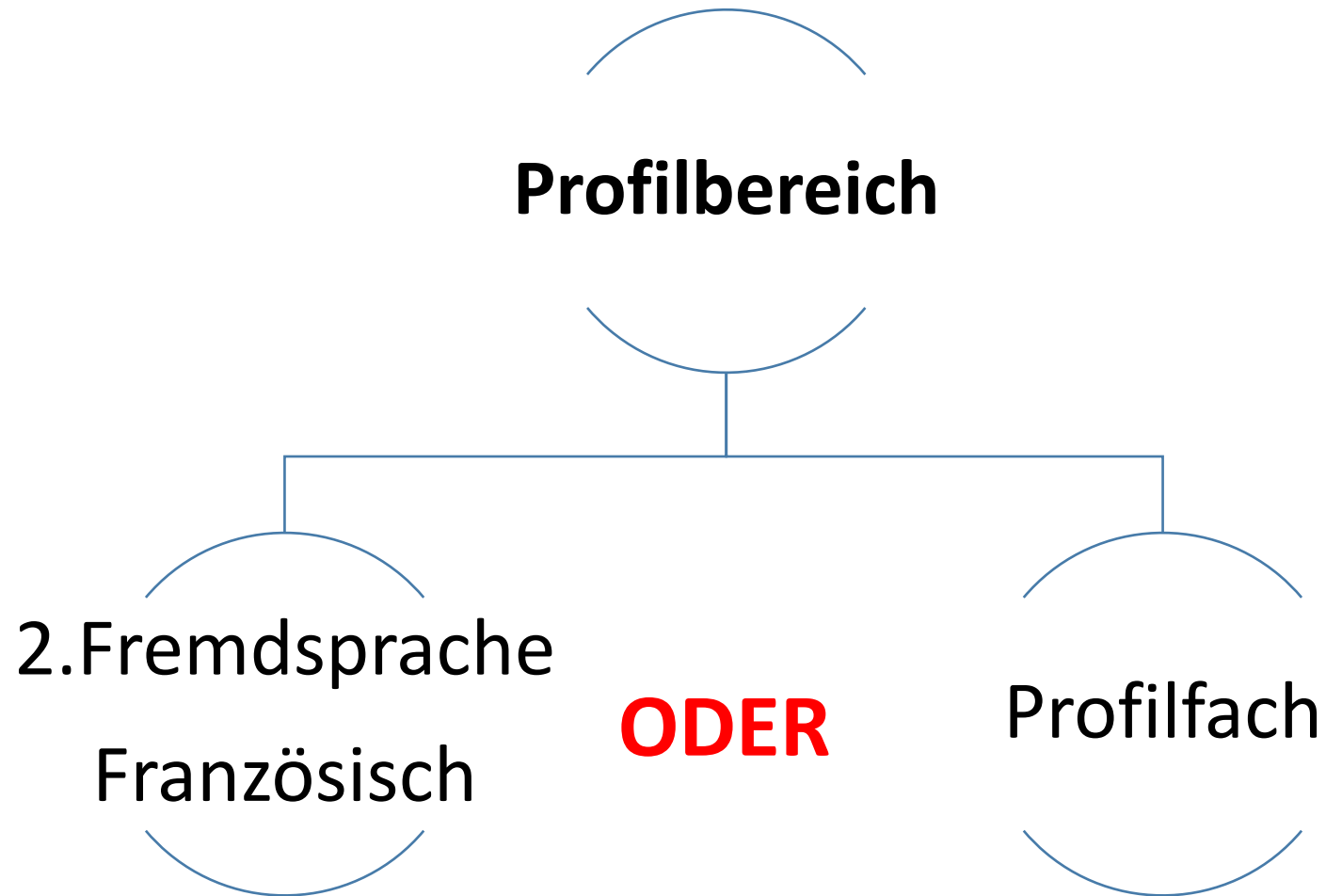


## Anlage 2: Differenzierungsmodell

Klassenstufe		5/6	7		8		9			10	
Lernbereich	Fächer										
	<b>Mathematik</b>	Klassenunterricht	G	E	G	E	G	E	A	E	A
	<b>1. Fremdsprache</b>	Klassenunterricht	G	E	G	E	G	E	A	E	A
	<b>Deutsch</b>	Klassenunterricht	Klassenunterricht		G*	E*	G	E	A	E	A
<b>Naturwissenschaften (NW)</b>	<b>Biologie (Bi)</b>	NW - Klassenunterricht	NW - Klassenunterricht		NW - Klassenunterricht		Bi - Klassenunterricht			Bi - Klassenunterricht	
	<b>Chemie (Ch)</b>						Ch - G	Ch - E	Ch - A	Ch - E	Ch - A
	<b>Physik (Ph)</b>						Ph - G	Ph - E	Ph - A	Ph - E	Ph - A
<b>Gesellschaftswissenschaften (GW)</b>	<b>Erdkunde (Ek)</b>	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht		GW - Klassenunterricht		GW - Klassenunterricht			GW - Klassenunterricht	
	<b>Geschichte (Ge)</b>										
	<b>Sozialkunde (Sk)</b>										

\* Das Fach Deutsch wird in Klassenstufe 8 unter Anwendung der Fachleistungsdifferenzierung im Klassenverband unterrichtet. (Vgl. § 7 (4))

# Der Profilbereich



# 2. Fremdsprache Französisch



Berufliche Chancen

Sprache unserer  
Nachbarn

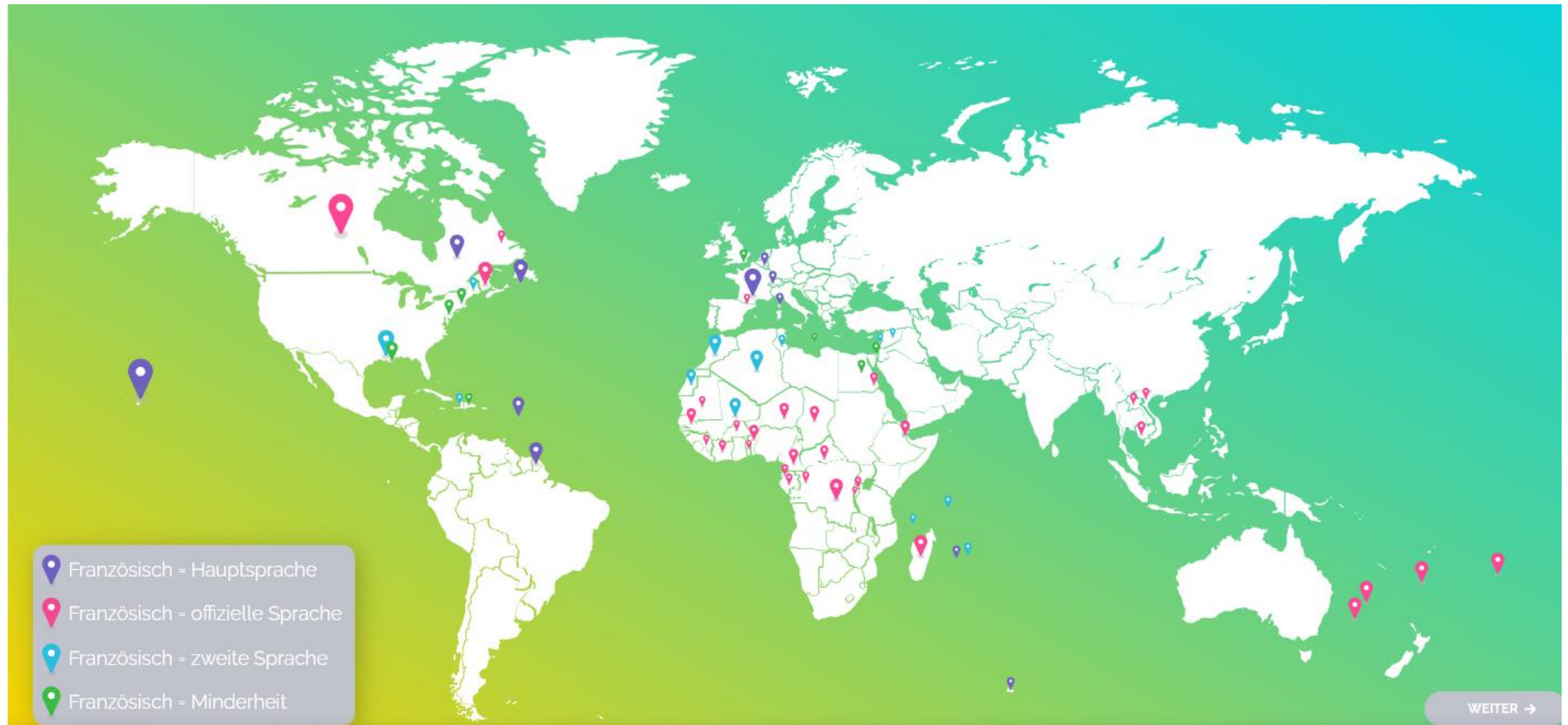


Abitur

Kontakte

Zugang zu neuen Kulturen

# Französische Sprache in der Welt



# Schüleraustausch



(Vor dem Rathaus von Clermont-en-Argonne, 2024)

## 2. Fremdsprache Französisch

Ein weitverbreitetes Klischee:  
Französisch ist schwer!





# 2. Fremdsprache Französisch



Ein weitverbreitetes Klischee:  
Französisch ist schwer!

**36%** des französischen Wortschatzes sind aus dem Deutschen ableitbar, z.B.

- Recherchieren → rechercher
- Kontrolle → contrôle
- Fenster → fenêtre

**16%** des französischen Wortschatzes sind aus dem Englischen ableitbar, z.B.

- to change → changer
- Forest → forêt
- Dangerous → dangereux

## 2. Fremdsprache Französisch

... und nicht zu vergessen sind natürlich die vielen französischen Wörter, die wir alle sowieso jeden Tag verwenden, z.B.

Parfum

Café

Portemonnaie

Dessert

Croissant

Baguette

Restaurant



# Profilfach



# Profilfach – Wegweiser Sport



## **Vital<sup>3</sup> – Gesundheit, Bewegung und Lebensstil**

Ganzheitliches Konzept für körperliches und mentales Wohlbefinden.



## **Leiten lernen – Schülermentorenausbildung für Klasse 8**

Verantwortung übernehmen, anleiten und Teamgeist fördern.



## **Leistung lernen – Sportförderung ab Klasse 8**

Individuelle Leistung entwickeln, reflektieren und verbessern.

# Dein Weg im Sport

## Vital<sup>3</sup> – Gesundheit, Bewegung und Lebensstil

### Was erwartet dich in diesem Profulfach?

- Du erfährst, wie Bewegung Gesundheit und Wohlbefinden stärkt.
- Du lernst Prinzipien eines gesunden Lebensstils kennen.
- Du analysierst deine Fitness und entwickelst individuelle Ziele.
- Du bekommst Einblicke in Prävention, Ernährung und Gesundheitsförderung.

### Was du mitbringen solltest:

- Interesse an Bewegung, Gesundheit und persönlicher Entwicklung.
- Freude an aktiver Mitarbeit und Reflexion.
- Offenheit für neue Impulse im Bereich gesunder Lebensstil.

### Dein Plus:

- Kompetenzen für gesundheitsorientierte Berufe und Studiengänge erlangen.
- Förderung von Eigenverantwortung und Lebensqualität.
- Ein ganzheitlicher Blick auf Körper, Geist und Alltag.

### Unser Motto:

**„Vital<sup>3</sup> – Weil Gesundheit mehr ist als nur Sport.“**

## Dein Weg im Sport – Leiten lernen

### **Was erwartet dich in diesem Profulfach?**

- Du lernst, Training anzuleiten und Gruppen zu führen.
- Du entwickelst Fähigkeiten in pädagogischem Handeln im Sport.
- Du förderst Leistung – bei dir und anderen.
- Du bekommst Einblicke in Berufsfelder wie TrainerIn, SportlehrerIn oder Coach.

### **Was du mitbringen solltest:**

- Spaß an Bewegung und Sport.
- Interesse an Teamarbeit und Verantwortung.
- Motivation, andere anzuleiten und zu fördern.

### **Dein Plus:**

- Praxiserfahrung im Anleiten von Gruppen.
- Kompetenzen für Ausbildung und Beruf.
- Vorbereitung auf Studiengänge in Sport, Pädagogik oder Gesundheit.

### **Unser Motto:**

**„Aus Bewegung wird Berufung.“**

## Dein Weg im Sport – Leistung lernen

### **Was erwartet dich in diesem Profulfach?**

- Du entwickelst deine eigene sportliche Leistung weiter.
- Du lernst, Trainingsprozesse gezielt zu planen und zu reflektieren.
- Du bekommst Einblicke in Trainingslehre, Sportpsychologie und Leistungsdiagnostik.
- Du verstehst, wie Leistung im Sport entsteht und gefördert werden kann.

### **Was du mitbringen solltest:**

- Spaß an sportlicher Herausforderung.
- Interesse an Theorie und Praxis des Trainings.
- Motivation, deine Leistung und die anderer zu verbessern.

### **Dein Mehrwert:**

- Vertiefung sportlicher, methodischer und theoretischer Kompetenzen.
- Vorbereitung auf Berufe und Studiengänge im Sportbereich.
- Persönliches Wachstum durch Zielsetzung, Ausdauer und Reflexion.

### **Unser Motto:**

**„Wer Leistung will, muss lernen, wie sie entsteht.“**

# Digitale Wirtschaftskompetenz



- Wandel des Alltags durch zunehmende Digitalisierung
- Hohe Dynamik durch verändernde berufliche Anforderungen
- Aktive Teilhabe an gesellschaftlichen, politischen, beruflichen und wirtschaftlichen Leben
- Verzahnung der Disziplinen BWL und Medienkompetenz



## Wirtschaftskompetenz

### Klasse 7 – Halbjahr 1

Einführung in wirtschaftliches Denken:  
Grundbedürfnisse, Konsumverhalten

Geld und Zahlungsmittel: Von Bargeld  
zu digitalen Zahlungen

Unternehmen und Berufe: Überblick  
über Wirtschaftssektoren

Preisbildung und Angebot/Nachfrage –  
einfache Marktmodelle

### Klasse 7 – Halbjahr 2

Haushaltsplanung: Einnahmen,  
Ausgaben, Budgetierung

Nachhaltiger Konsum: Wirtschaften mit  
Verantwortung

Arbeitswelt im Wandel: Digitalisierung  
in Unternehmen

Werbung und Konsumentenverhalten

## Medienkompetenz

Reflektierter Medienkonsum: Werbung im  
Internet erkennen, Influencer-Marketing  
analysieren

Digitale Zahlungsmethoden sicher nutzen  
(z. B. PayPal, Onlinebanking)

Recherche zu Berufsbildern im Netz,  
Bewertung von Informationsquellen

Nutzung von Online-Plattformen zur  
Preisrecherche und Marktanalyse

Tabellenkalkulation zur Erstellung eines  
digitalen Haushaltsbuchs

Kritische Bewertung von Online-Shops,  
Nachhaltigkeit in E-Commerce

Einsatz von digitalen Tools (z. B.  
Projektmanagement, Cloud-Anwendungen)

Gestaltung eigener Werbeanzeigen (z. B.  
mit Canva) – Reflexion und Wirkung



# Soziale Verantwortung



- DENKEN. TUN. VERÄNDERN
- Verantwortung gegenüber Mitmenschen und Natur
- Organisationen wie Unicef, Ärzte ohne Grenzen, ...
- Pädagogik
- Bsp.: Projekte mit Kindergärten, Altersheim, ...



Red Hand Day, 2024

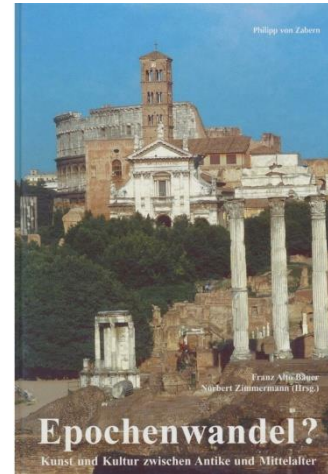
# Kunst und Kultur



- Einblicke in historische und künstlerische Welten
- Praktisch ausgelegt mit geschichtlichen und kunsttheoretischen

Aspekten

- Bsp. Kl. 7
  - Kunst und Kultur im Mittelalter
  - Einfluss der Kirche auf die Kunst
  - Gestaltung illuminiertes Manuskript, Glasmalerei, Fassadendesign, Modelle gotische Kathedrale, Portalskulptur



# Glück

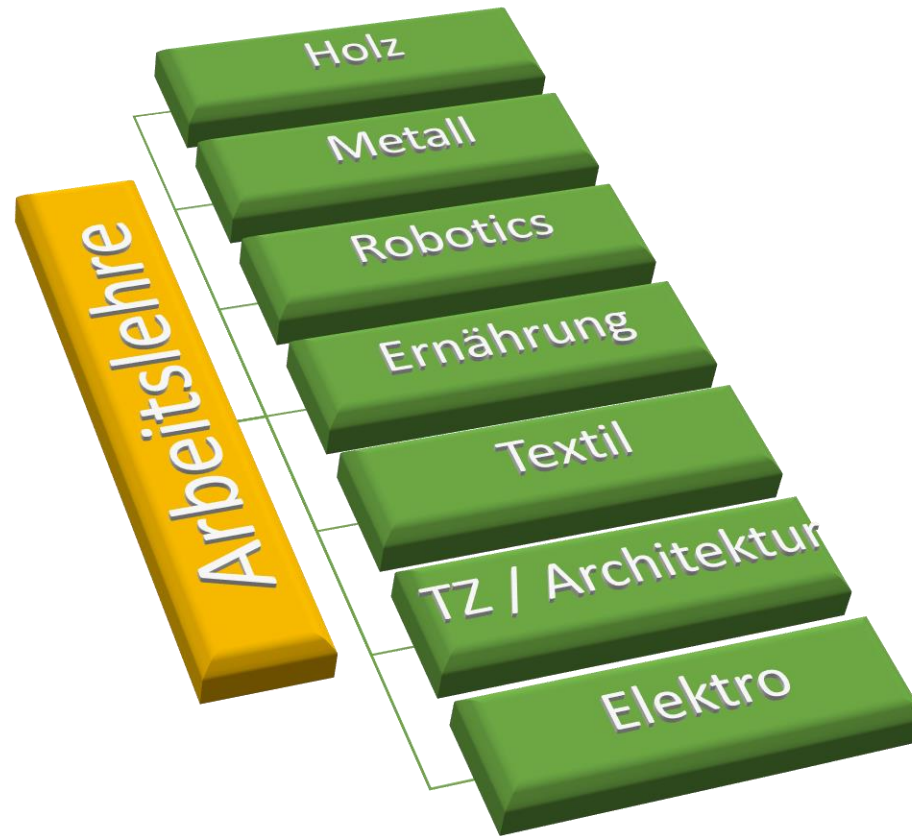


- Befähigt SuS, sich selbst und andere besser zu verstehen, wertschätzend zu kommunizieren, mit Herausforderungen konstruktiv umzugehen und achtsam durchs Leben zu gehen.
- Es fördert Selbstreflexion, Empathie, soziale Verantwortung und ein bewusstes, gesundes Leben.
- Inhalte
  - Gewaltfreie Kommunikation
  - Mediation und Konfliktlösung
  - Suchtprävention Achtsamkeit und Selbstwahrnehmung
  - Mobbingintervention
  - Glück und Lebenssinn



# Arbeitslehre

- Verschiedene Module, die im halbjährlichen Wechsel durchlaufen werden, vgl. Kl. 5 und 6



# Arbeitslehre



- Verschiedene Module, die im halbjährlichen Wechsel durchlaufen werden, vgl. Kl. 5 und 6

	Klasse 7		Klasse 8	
	Halbjahr 1	Halbjahr 2	Halbjahr 1	Halbjahr 2
Beispiel 1	Holz	Metall	Ernährung	TZ / Architektur
Beispiel 2	Metall	Ernährung	TZ / Architektur	Elektro
Beispiel 3	Robotik	TZ / Architektur	Holz	Metall

# Zum Abschluss...



- Getroffene Wahl ist für die Klassenstufen 7 und 8 verbindlich
- Neuwahl für Klassenstufe 9 nur entsprechend zur Verfügung stehenden Möglichkeiten
- **Ausnahme**
  - Ende Klassenstufe 7 weniger als 04 Punkte in der 2.Fremdsprache
  - **Kurs muss verlassen werden!!**

# Zum Abschluss...



- Ausgabe Wahl- und Infozettel am Montag, 02.06.25 (per Ranzenpost)
- Rückmeldung bis Freitag, 06.06.25
- Evtl. Neuwahl notwendig, falls zu wenig Interesse an verschiedenen Profulfächern



Vielen Dank für Ihre Teilnahme

Bei Fragen können Sie sich jetzt oder jederzeit melden

