



Infoveranstaltung Klasse 6 Differenzierung und Profilbereich



Studententafel

Studententafel Gemeinschaftsschule ab Schuljahr 2025/26

Klassenstufen		5	6	7	8	9	10	Summe
Pflichtbereich	Klassenrat	1	1					2
	Lernen Lernen	0	0					0
	Deutsch	5	4	4	4	4	4	25
	Mathematik	4	5	4	4	4	4	25
	1. Fremdsprache	4	4	4	5	3	4	24
	Sprachbildender Unterricht	2	2					4
	Naturwissenschaften	2	2	3	2			9
	Biologie					2	1	3
	Chemie					2	2	4
	Physik					2	2	4
	Informatik			2	2	1	1	6
	Gesellschaftswissenschaften	2	2	3	4	4	3	18
	Religion / Ethik	2	2	2	2	1	1	10
	Arbeitslehre	2	2					4
	Bildende Kunst	2	2	1	1	1	1	16
	Musik	2	2	1	1	1	1	
Sport	2	2	2	2	2	2	12	
Profilbereich	2. Fremdsprache			4	3	3	4	14
	oder				oder			
	Profilfach			4	3	3	4	
Gesamtwochenstunden		30	30	30	30	30	30	180



Differenzierung

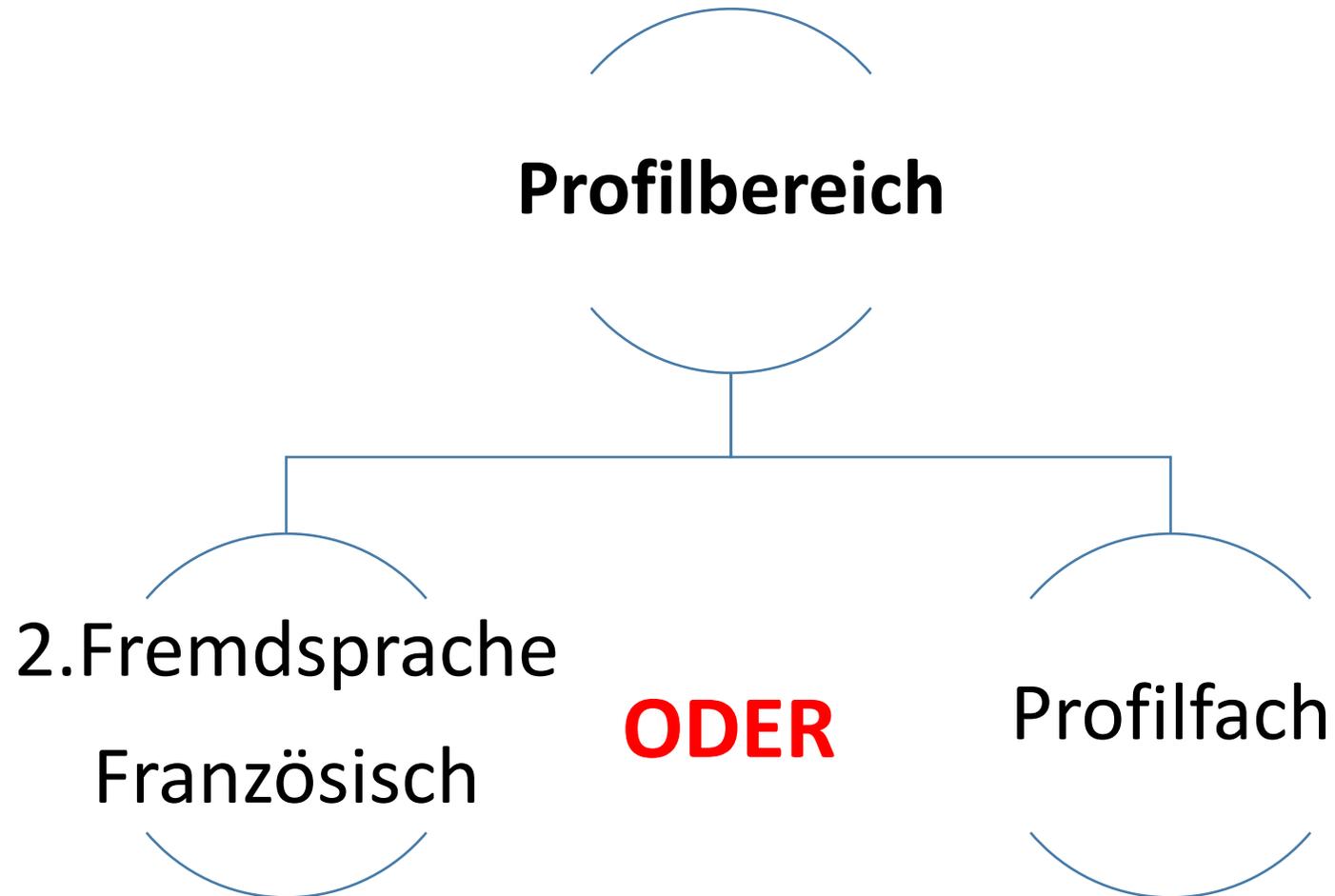


Anlage 2: Differenzierungsmodell

Klassenstufe		5/6	7	8	9	10			
Lernbereich	Fächer								
	Mathematik	Klassenunterricht	G E	G E	G E A	E A			
	1. Fremdsprache	Klassenunterricht	G E	G E	G E A	E A			
	Deutsch	Klassenunterricht	Klassenunterricht	G* E*	G E A	E A			
Naturwissenschaften (NW)	Biologie (Bi)	NW - Klassenunterricht	NW - Klassenunterricht	NW - Klassenunterricht	Bi - Klassenunterricht			Bi - Klassenunterricht	
	Chemie (Ch)				Ch - G	Ch - E	Ch - A	Ch - E	Ch - A
	Physik (Ph)				Ph - G	Ph - E	Ph - A	Ph - E	Ph - A
Gesellschaftswissenschaften (GW)	Erdkunde (Ek)	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht	GW - Klassenunterricht			GW - Klassenunterricht	
	Geschichte (Ge)				GW - Klassenunterricht			GW - Klassenunterricht	
	Sozialkunde (Sk)				GW - Klassenunterricht			GW - Klassenunterricht	

* Das Fach Deutsch wird in Klassenstufe 8 unter Anwendung der Fachleistungsdifferenzierung im Klassenverband unterrichtet. (Vgl. § 7 (4))

Der Profilbereich



2. Fremdsprache Französisch



Berufliche Chancen

Sprache unserer
Nachbarn



Abitur

Kontakte

Zugang zu neuen Kulturen

Französische Sprache in der Welt



Schüleraustausch



(Vor dem Rathaus von Clermont-en-Argonne, 2024)

2. Fremdsprache Französisch

Ein weitverbreitetes Klischee:
Französisch ist schwer!



2. Fremdsprache Französisch



Ein weitverbreitetes Klischee:
Französisch ist schwer!

36% des französischen Wortschatzes sind aus dem Deutschen ableitbar, z.B.

- Recherchieren → rechercher
- Kontrolle → contrôle
- Fenster → fenêtre

16% des französischen Wortschatzes sind aus dem Englischen ableitbar, z.B.

- to change → changer
- Forest → forêt
- Dangerous → dangereux

2. Fremdsprache Französisch

... und nicht zu vergessen sind natürlich die vielen französischen Wörter, die wir alle sowieso jeden Tag verwenden, z.B.

Parfum

Café

Portemonnaie

Dessert

Croissant

Baguette

Restaurant



Profilfach



Profilfach – Wegweiser Sport



Vital³ – Gesundheit, Bewegung und Lebensstil

Ganzheitliches Konzept für körperliches und mentales Wohlbefinden.



Leiten lernen – Schülermentorenausbildung für Klasse 8

Verantwortung übernehmen, anleiten und Teamgeist fördern.



Leistung lernen – Sportförderung ab Klasse 8

Individuelle Leistung entwickeln, reflektieren und verbessern.

Dein Weg im Sport

Vital³ – Gesundheit, Bewegung und Lebensstil

Was erwartet dich in diesem Profulfach?

- Du erfährst, wie Bewegung Gesundheit und Wohlbefinden stärkt.
- Du lernst Prinzipien eines gesunden Lebensstils kennen.
- Du analysierst deine Fitness und entwickelst individuelle Ziele.
- Du bekommst Einblicke in Prävention, Ernährung und Gesundheitsförderung.

Was du mitbringen solltest:

- Interesse an Bewegung, Gesundheit und persönlicher Entwicklung.
- Freude an aktiver Mitarbeit und Reflexion.
- Offenheit für neue Impulse im Bereich gesunder Lebensstil.

Dein Plus:

- Kompetenzen für gesundheitsorientierte Berufe und Studiengänge erlangen.
- Förderung von Eigenverantwortung und Lebensqualität.
- Ein ganzheitlicher Blick auf Körper, Geist und Alltag.

Unser Motto:

„Vital³ – Weil Gesundheit mehr ist als nur Sport.“

Dein Weg im Sport – Leiten lernen

Was erwartet dich in diesem Profulfach?

- Du lernst, Training anzuleiten und Gruppen zu führen.
- Du entwickelst Fähigkeiten in pädagogischem Handeln im Sport.
- Du förderst Leistung – bei dir und anderen.
- Du bekommst Einblicke in Berufsfelder wie TrainerIn, SportlehrerIn oder Coach.

Was du mitbringen solltest:

- Spaß an Bewegung und Sport.
- Interesse an Teamarbeit und Verantwortung.
- Motivation, andere anzuleiten und zu fördern.

Dein Plus:

- Praxiserfahrung im Anleiten von Gruppen.
- Kompetenzen für Ausbildung und Beruf.
- Vorbereitung auf Studiengänge in Sport, Pädagogik oder Gesundheit.

Unser Motto:

„Aus Bewegung wird Berufung.“

Dein Weg im Sport – Leistung lernen

Was erwartet dich in diesem Profulfach?

- Du entwickelst deine eigene sportliche Leistung weiter.
- Du lernst, Trainingsprozesse gezielt zu planen und zu reflektieren.
- Du bekommst Einblicke in Trainingslehre, Sportpsychologie und Leistungsdiagnostik.
- Du verstehst, wie Leistung im Sport entsteht und gefördert werden kann.

Was du mitbringen solltest:

- Spaß an sportlicher Herausforderung.
- Interesse an Theorie und Praxis des Trainings.
- Motivation, deine Leistung und die anderer zu verbessern.

Dein Mehrwert:

- Vertiefung sportlicher, methodischer und theoretischer Kompetenzen.
- Vorbereitung auf Berufe und Studiengänge im Sportbereich.
- Persönliches Wachstum durch Zielsetzung, Ausdauer und Reflexion.

Unser Motto:

„Wer Leistung will, muss lernen, wie sie entsteht.“

Digitale Wirtschaftskompetenz



- Wandel des Alltags durch zunehmende Digitalisierung
- Hohe Dynamik durch verändernde berufliche Anforderungen
- Aktive Teilhabe an gesellschaftlichen, politischen, beruflichen und wirtschaftlichen Leben
- Verzahnung der Disziplinen BWL und Medienkompetenz

Wirtschaftskompetenz

Klasse 7 – Halbjahr 1

Einführung in wirtschaftliches Denken:
Grundbedürfnisse, Konsumverhalten

Geld und Zahlungsmittel: Von Bargeld
zu digitalen Zahlungen

Unternehmen und Berufe: Überblick
über Wirtschaftssektoren

Preisbildung und Angebot/Nachfrage –
einfache Marktmodelle

Klasse 7 – Halbjahr 2

Haushaltsplanung: Einnahmen,
Ausgaben, Budgetierung

Nachhaltiger Konsum: Wirtschaften mit
Verantwortung

Arbeitswelt im Wandel: Digitalisierung
in Unternehmen

Werbung und Konsumentenverhalten

Medienkompetenz

Reflektierter Medienkonsum: Werbung im
Internet erkennen, Influencer-Marketing
analysieren

Digitale Zahlungsmethoden sicher nutzen
(z. B. PayPal, Onlinebanking)

Recherche zu Berufsbildern im Netz,
Bewertung von Informationsquellen

Nutzung von Online-Plattformen zur
Preisrecherche und Marktanalyse

Tabellenkalkulation zur Erstellung eines
digitalen Haushaltsbuchs

Kritische Bewertung von Online-Shops,
Nachhaltigkeit in E-Commerce

Einsatz von digitalen Tools (z. B.
Projektmanagement, Cloud-Anwendungen)

Gestaltung eigener Werbeanzeigen (z. B.
mit Canva) – Reflexion und Wirkung

Soziale Verantwortung



- DENKEN. TUN. VERÄNDERN
- Verantwortung gegenüber Mitmenschen und Natur
- Organisationen wie Unicef, Ärzte ohne Grenzen, ...
- Pädagogik
- Bsp.: Projekte mit Kindergärten, Altersheim, ...



Red Hand Day, 2024

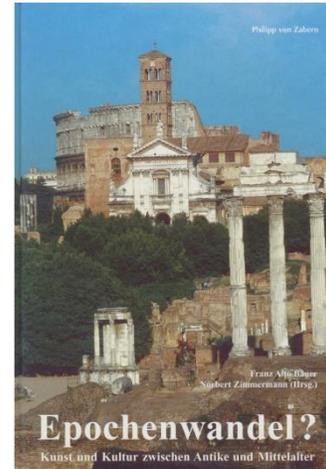
Kunst und Kultur



- Einblicke in historische und künstlerische Welten
- Praktisch ausgelegt mit geschichtlichen und kunsttheoretischen

Aspekten

- Bsp. Kl. 7
 - Kunst und Kultur im Mittelalter
 - Einfluss der Kirche auf die Kunst
 - Gestaltung illuminiertes Manuskript, Glasmalerei, Fassadendesign, Modelle gotische Kathedrale, Portalskulptur



Glück



- Befähigt SuS, sich selbst und andere besser zu verstehen, wertschätzend zu kommunizieren, mit Herausforderungen konstruktiv umzugehen und achtsam durchs Leben zu gehen.
- Es fördert Selbstreflexion, Empathie, soziale Verantwortung und ein bewusstes, gesundes Leben.
- Inhalte
 - Gewaltfreie Kommunikation
 - Mediation und Konfliktlösung
 - Suchtprävention Achtsamkeit und Selbstwahrnehmung
 - Mobbingintervention
 - Glück und Lebenssinn



Arbeitslehre

- Verschiedene Module, die im halbjährlichen Wechsel durchlaufen werden, vgl. Kl. 5 und 6



Arbeitslehre



- Verschiedene Module, die im halbjährlichen Wechsel durchlaufen werden, vgl. Kl. 5 und 6

	Klasse 7		Klasse 8	
	Halbjahr 1	Halbjahr 2	Halbjahr 1	Halbjahr 2
Beispiel 1	Holz	Metall	Ernährung	TZ / Architektur
Beispiel 2	Metall	Ernährung	TZ / Architektur	Elektro
Beispiel 3	Robotik	TZ / Architektur	Holz	Metall

Zum Abschluss...



- Getroffene Wahl ist für die Klassenstufen 7 und 8 verbindlich
- Neuwahl für Klassenstufe 9 nur entsprechend zur Verfügung stehenden Möglichkeiten
- **Ausnahme**
 - Ende Klassenstufe 7 weniger als 04 Punkte in der 2.Fremdsprache
 - **Kurs muss verlassen werden!!**

Zum Abschluss...



- Ausgabe Wahl- und Infozettel am Montag, 02.06.25 (per Ranzenpost)
- Rückmeldung bis Freitag, 06.06.25
- Evtl. Neuwahl notwendig, falls zu wenig Interesse an verschiedenen Profulfächern

Vielen Dank für Ihre Teilnahme

Bei Fragen können Sie sich jetzt oder jederzeit melden

